

Jaarverslag 2020-2021 MR De Rank

In dit jaar hebben er in totaal 9 vergaderingen plaatsgevonden, waarvan alleen de eerste fysiek was en de rest via Teams. De MR was samengesteld uit de volgende personen:

- Ruth Brouwer (personeelsgeleding (pg));
- Sandra Jongeleen, secretaris (oudergeleding (og));
- Jaëla Kerst (pg);
- Marjolijn Knoop-Gerritsen, voorzitter (og);
- Margreet Lienes, vice-voorzitter, penningmeester en tevens lid GMR (og);
- Lisette Poortman (pg);

Peter Buitelaar heeft als directeur van De Rank alle overlegvergaderingen van de MR bijgewoond.

Dit jaar stond grotendeels in het teken van de Corona-maatregelen. Aan het begin van het jaar betrof dat vooral de ventilatiemaatregelen. Tijdens de tweede lock-down werd vooral aandacht besteed aan de wijze waarop invulling aan het onderwijs werd gegeven. Tijdens en na de lock-down is de MR intensief bezig geweest met de gevolgen van de lock-down voor de kinderen. Vanaf de vergadering in maart 2021 is de MR betrokken in het Onderwijssteunprogramma en de op welke manier het beschikbaar gestelde geld moet worden ingezet.

Naast de onderwerpen die steeds op de agenda terugkeren, zoals bijvoorbeeld het schooljaarverslag, de formatie, de begroting, de ouderbijdrage en de vakantieplanning, zijn daarnaast de belangrijkste onderwerpen die dit schooljaar door de MR zijn behandeld de volgende (in willekeurige volgorde):

- Overstap van CITO-IEP
Volgend schooljaar stapt De Rank over van het leerlingvolgsysteem CITO naar het leerlingvolgsysteem IEP. De MR is, onder andere door IB-er Hanneke, geïnformeerd over de verschillen tussen CITO en IEP. De MR staat in zijn geheel achter het plan om IEP in te voeren.
- Klankbordgroep kinderen en het pest-protocol
De MR is geïnformeerd over de vorming van deze klankbordgroep en de wijze waarop aan het pest-protocol invulling wordt gegeven.
- Combinatiegroep 2/3
Met de MR zijn de ervaringen van de combinatiegroepen 2/3 gedeeld. De MR is meegenomen in welke effecten het spelend leren bij deze combinatiegroepen had op de kinderen.
- Leren leren
De MR heeft aandacht gevraagd voor het leren leren om de overstap van de basisschool naar de middelbare school makkelijker te maken. Vanuit Scholen aan Zee is een programma opgesteld waar De Rank bij zal aansluiten.
- Social media en onderwijs
De MR heeft geadviseerd in de bovenbouw tijdens de lessen meer aandacht te geven aan Social Media. De leerkrachten van de bovenbouw zijn het met dit advies eens. Er komt daarom een nieuw programma over Social Media in de bovenbouw.
- Vaststelling MR-reglement
De Rank had geen MR reglement. In dit reglement is geregeld welke taken en bevoegdheden de MR heeft en wat de werkwijze is van de MR.
- Parro
In de MR is aandacht gevraagd voor het plannen van toetsen in Parro en de vele Parro berichten die worden verstuurd. Volgend schooljaar komt er een andere digitale communicatiemethode, waarvoor de MR de wat haar betreft benodigde minimale functionaliteitseisen kan doorgeven.
- Verkiezing
De MR heeft een succesvolle verkiezing gehouden omdat Sandra en Marjolijn de MR vanaf volgend schooljaar gaan verlaten.