

---

## Notulen MR Vergadering 22 juni 2021

Nummer: 9  
Datum: Dinsdag 22 juni 2021  
Wijze: via teams  
Aanvang: 19.00

### Genodigd:

Marjolijn Knoop	Voorzitter (o.g.)
Margreet Lienos	Penningmeester (o.g.)
Sandra Jongeleen	Secretaris (o.g.)
Ruth Brouwer	Lid MR (p.g.)
Jaëla Kerst	Lid MR (p.g.)
Lisette Poortman	Lid MR (p.g.)
Peter Buitelaar	Directeur P.C.B. De Rank

---

### Agenda:

#### **Overlegvergadering**

##### **1. Mededelingen**

Wegens de coronamaatregelen die er op dit moment zijn zullen we na de zomer nog afscheid nemen van onze vertrekkende MR leden.

##### **2. Ontwikkelingen rondom corona**

Er is nog geen vertaling binnen voor de scholen n.a.v. de versoepelingen die eraan komen. Deze zal spoedig volgen.

##### **3. Onderwijs volgend schooljaar: NPO en lopende ontwikkeling Jaarplan**

Het plan (bijgevoegd) is gepresenteerd door Hanneke en Peter) aan de MR en is unaniem goed gekeurd door de MR op zowel inhoud als budget. Volgend schooljaar zal de MR de ontwikkelingen blijven volgen.

##### **4. Leerprestaties Engels door nieuwe methode**

Er wordt nog tekort met deze methode gewerkt om een conclusie hieraan te verbinden of de prestaties van de kinderen gestegen zijn. Er kan wel al gesteld worden dat de mondelinge resultaten beter zijn. De methode wordt ervaren als pittig vooral in de overgang van 4 naar 5. Volgend jaar is het de bedoeling dat de kinderen woordenlijsten mee naar huis krijgen om hiermee te gaan oefenen. Hierdoor zou de methode beter te volgen zijn. Lisette zal bekijken of de ontwikkelaars van de methode nog iets kunnen verbeteren in de implementatie van de methode voor de hogere groepen.

##### **5. Verkiezingen (voortgang)**

Er hebben zich 6 kandidaten aangemeld. Tot zover zijn er ruim 40 stembriefjes binnen gekomen maar we hopen natuurlijk op meer. Er zal nog een reminder de deur uit gaan.

## 6. Uit het werkplan:

- a. **Planning vergaderingen MR nieuwe schooljaar** 13 sept wordt 15 september en 26 mei wordt 23 mei.
- b. **Jaarverslag/evaluatie MR activiteiten** doorgeschoven naar MR vergadering.

## 7. Parro

Omdat Parro op bepaalde punten niet voldoende werkt zal er gekeken worden naar een andere digitale communicatiemethode. Volgend schooljaar zal dit aan de MR worden gepresenteerd. De MR zal dan ook de wat de MR betreft benodigde minimale functionaliteitseisen doorgeven.

## 8. Actiepunten

Schooljaar Notulenr./punt	actiepunt	Actienemer	streefdatum	Gereed

## 9. Rondvraag

Advies vanuit de MR om de organisatie van de gezamenlijke afscheidscadeautjes voor de leerkrachten bij de ouders te laten en niet de school hierin te betrekken. Dit valt vanaf 1 augustus 2021 onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Vraag om het net van de zandbak te gaan gebruiken vanwege ongenodigde gasten die er hun behoefte in kunnen doen. Er zal hier gelijk actie op ondernomen worden door de leerkrachten.

Morgen zal er een mail naar de ouders verstuurd worden over de aanstelling van de nieuwe directeur.

## Volgende geplande vergadering MR: 15 sept 2021

### MR-vergadering

Het vaststellen van het jaarverslag zal uiterlijk volgende week woensdag gebeuren. Tot die tijd kunnen de leden nog op en aanmerkingen sturen naar de voorzitter. Dit geldt ook voor het huishoudelijk reglement en het werkplan.

## Analyse

- ▶ **Onderwijs op afstand: geboden wat we van onszelf mochten verwachten (en soms zelfs meer)**
  - ▶ Sociaal gezien konden we niet bieden wat met contactonderwijs mogelijk was geweest
  - ▶ Brede ontwikkeling (IPC, Vreedzame School, Cultuur, motorische ontwikkeling): idem
- ▶ **Cognitief: 85 - 10 - 5; 10 % heeft OA's ook volgend jaar nodig, bij 5 % komt bestaande cognitieve uitdaging samen met andere factoren (ondersteuning thuis, en soc emotionele aspecten): specifieke, planmatige zorg/onderwijsaanpak nodig, met extra IB tijd**
- ▶ **Begrijpend lezen blijft achter (beeldscherm zat bij online onderwijs teveel in de weg)**
- ▶ **Deel zwakkere rekenaars zijn verder weggezakt**
- ▶ **Executieve functies/eigen regie: met name zelfbeeld bovenbouw-leerlingen vraagt aandacht**

1

## Analyse

- ▶ **Kleuters: kinderen bij wie zorg was om taalontwikkeling hebben extra ondersteuning nu nog meer nodig**
- ▶ **Begaafden hebben meer van ons nodig, dat was al zo maar de ingezette lijn van versterking van het aanbod moet naar voren**
- ▶ **Algemeen: versterken ER/Executieve functies kunnen onderwijs en daarmee kinderen structureel sterker maken**
- ▶ **Algemeen: groep 4 bij de start extra ondersteuning nodig**
- ▶ **Algemeen: basisondersteuning blijft onverminderd nodig: vaste OA's blijven nodig voor ondersteuning binnen huidige structuur**

2

## Aanpak in thema's

1. Ondersteuning kinderen met onderwijs/zorg op maat-behoefte
2. Ontwikkelen eigen regie en executieve functies in brede zin, aansluitend op lopende ontwikkeling (o.a. IEP, KO-gesprekken, 1 op 1 coaching van kinderen (inclusief feedback), portfolio?)
3. Sociale ontwikkeling, van "met elkaar erop uit" tot Omgangsprotocol (zie vooral project Schoolkracht, kunnen we nu alsnog oppakken)
4. Taalversterking jonge kind: ruimte creëren voor interventies door leerkrachten
5. Begrijpend lezen, fundamentele versterking van ons onderwijs

3

## 1. Ondersteuning op maat

- ▶ Naast reguliere ondersteuning door vaste OA's
- ▶ Planmatige individuele aanpak per kind, alle plannen met coördinatie en gedeeltelijke uitvoering door IB-er, ouders meegenomen in plannen:
  - ▶ Vaak zowel op rekenen, spelling, begrijpend lezen en taal
- ▶ Versterking aanbod begaafden
  - ▶ Beschrijving: bijna gereed
  - ▶ Begeleiding door leerkrachten 1<sup>e</sup> jaar
  - ▶ Begeleidende gesprekken met leerlingen
- ▶ Benodigde capaciteit:
  - ▶ Scholing en begeleiding leerkrachten: € 2.000 1<sup>e</sup> jaar
  - ▶ Overnemen groepen en individuele leerlingen: leerkracht 1 dag per week

4

## 2. Ontwikkelen eigen regie en executieve functies

- ▶ Implementatie IEP: Teamtweedaagse, oudersessie(s) organiseren, leerkrachtvaardigheden
- ▶ Coachingsvaardigheden leerkrachten verder ontwikkelen
- ▶ Expertise opbouwen op executieve functies (leerkrachtvaardigheden)
- ▶ Kind-oudergesprekken versneld als standaard inzetten
  
- ▶ Benodigde capaciteit:
  - ▶ Tijd leerkrachten voor voorbereiding Kind/oudergesprekken
  - ▶ Ontwikkeling leerkrachtvaardigheden (deels regulier, deels NPO)
  - ▶ Ontwikkeltijd werkwijze en formats
  - ▶ Totaal ca 425 uren leerkracht
  - ▶ Scholingskosten: €5 000

5

## 3. Sociale ontwikkeling

- ▶ Project Kracht van verbinding (Schoolkracht)
- ▶ Ruimte voor individuele kindgesprekken met focus op sociaal emotionele ontwikkeling
- ▶ Ondersteuning groepen specifiek (groep 4: "Platina" Weken, groep 5 Rots en Water)
- ▶ Rots en Water mogelijk breder inzetten (nog verder af te spreken)
  
- ▶ Benodigde capaciteit:
  - ▶ 350 uren Leerkracht
  - ▶ Uitgaven Kracht van verbinding € 20.000 (extern en laptops)

6

## 4. Taalversterking jonge kind

- ▶ Extra handen in de klas waardoor leerkrachten tijd en ruimte krijgen om binnen het spelend leren desbetreffende kinderen individueel te kunnen begeleiden
- ▶ Inzet Bouw (aanvankelijk lezen)
- ▶ Inzet Logo 3000 (woordenschat)
- ▶ Benodigde capaciteit:
  - ▶ Inzet LK: 160 uren per jaar (extra handen)
  - ▶ en 20 uren OA tbv Bouw
  - ▶ Deel materiaal komt van SWV, Bouw al aangeschaft

7

## 5. Begrijpend lezen

- ▶ **Individueel:** extra ondersteuning als onderwijs op maat (zie hiervoor)
- ▶ **Schoolbreed:** selectie en aanschaf nieuwe methode en versterken leerkrachtvaardigheden
- ▶ **Benodigde capaciteit:**
  - ▶ Budget Deels NPO, deels reguliere professionalisering, deels ondersteuning op maat
  - ▶ Methode incl technisch lezen: € 15.000
  - ▶ Leerkrachtvaardigheden: scholingskosten 1<sup>e</sup> jaar: € 5000

8

## Aanvullende punten

- ▶ IB-er 2 dagen extra:
  - ▶ coördinatie deel van de NPO plannen
  - ▶ bijdragen aan inhoudelijke ontwikkeling van werkwijzen en formats
  - ▶ ondersteunen van individuele - en groepjes kinderen
  - ▶ groepen overnemen
  - ▶ werkzaamheden die tot de reguliere werkzaamheden van een IB-er behoren
  
- ▶ Extra ondersteuning OA (of LK) voor groep 4: 2 uur per dag

9

## Begroting (beschikbaar € 160.000)

Budget NPO De Rank Julianadorp 21 - 22

inzet IB-er (0,4 FTE)	31000
inzet Leerkrachten (0,8 FTE)	56000
inzet OA in groep 4 (0,25 FTE)	11000
<b>Uitgaven</b>	
methode Begrijpend lezen	15000
externe kosten Schoolkracht	10000
Chromebooks Schoolkracht	10000
Scholing en begeleiding team	12000
<b>Totaal (voorlopig) budget</b>	<b>145000</b>

10